

ПОЛОЖЕНИЕ
о стипендиальной программе
Благотворительного фонда Андрея Скупа «ПОКОЛЕНИЕ»
«Лучший студент года».

Общие положения.

Инициатором учреждения Стипендиальной программы «Лучший студент года» (далее – Программа) является Президент Благотворительного Фонда «ПОКОЛЕНИЕ», депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Андрей Владимирович Скуп.

Настоящее Положение определяет процедуру отбора стипендиатов Программы и порядок назначения стипендии Благотворительного Фонда Андрея Скупа «ПОКОЛЕНИЕ», победитель Программы – стипендиат Благотворительного Фонда «ПОКОЛЕНИЕ».

Стипендиальная программа «Лучший студент года» проводится ежегодно, один раз в год.

Цель Программы.

Поддержка студентов, достигших выдающихся успехов в различных сферах образования, науки, культуры, искусства, спорта, просвещения, общественной жизни, отраслях техники и технологии, промышленности, сельского хозяйства, строительства, профессионального ремесла, с целью их социального признания и профессиональной реализации.

Форма поддержки.

Стипендии победителям Программы. Выплаты производятся в течение учебного года, с сентября по май включительно. Порядок выплаты определяется дополнительно.

Участники Программы.

В Программе могут участвовать обучающиеся очной формы отделения бюджетной и договорной форм обучения учреждений высшего и среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность на территории Белгородской области, выдающиеся успехи которых в учебной и научно-исследовательской деятельности подтверждены дипломами и иными документами победителей всероссийских и международных олимпиад, соревнований, состязаний, творческих конкурсов, фестивалей, получатели грантов, авторы открытий и изобретений, научных статей в центральных изданиях Российской Федерации и за рубежом, обладатели патентов, свидетельств, подтверждающих право на достигнутый результат интеллектуальной собственности.

Порядок проведения Программы.

Старт Программы. Размещение соответствующей информации в печатных и электронных средствах массовой информации Белгородской

области, на сайтах учреждений высшего и среднего профессионального образования, а также на сайте Программы.

Самовыдвижение. С 1 по 30 сентября 2020 года. Проходит посредством оформления заявки на участие и подачи документов в соответствии с Положением. Приём заявок на участие проходит с момента объявления старта Программы до момента официального объявления окончания приема заявок.

Проверка. С 1 по 15 октября 2020 года. Проводится проверка на соответствие документов требованиям Положения. У соответствующего учебного заведения запрашивается необходимая подтверждающая информация. Участники, не прошедшие отбор, оповещаются об этом посредством электронной почты.

Заочный отбор. С 16 октября по 30 ноября 2020 года. Проводится экспертной комиссией. Организаторы самостоятельно определяют состав комиссии.

Опубликование виртуальных карточек соискателей, прошедших проверку и отбор, на сайте Программы – 1 декабря 2020 года.

Голосование. С 1 по 15 декабря 2020 года. Осуществляется посредством мобильного приложения, которое устанавливается на смартфон, с обязательной регистрацией телефонного номера. До объявления завершения голосования результаты можно онлайн посмотреть на официальном сайте Программы.

Осуществляется жителями Белгородской области, каждый голосующий может проголосовать только за одну кандидатуру.

Подведение итогов.

- подсчет голосов, оформление итогового протокола и опубликование результатов голосования на сайте Программы не позже 29 декабря 2020 года;
- торжественная церемония чествования Победителей стипендиальной программы Благотворительного Фонда «ПОКОЛЕНИЕ» «Лучший студент года», дата и место назначаются дополнительно.

Порядок подачи и рассмотрения заявки.

Кандидат на участие в Программе после её официального старта подает установленный комплект документов.

В целях обеспечения информирования, а также оперативной подачи заявки и участия в голосовании баннер «Лучший студент года» Фонда «ПОКОЛЕНИЕ» размещается на сайтах всех учебных заведений Белгородской области.

На официальном сайте Программы соискатель заполняет заявку, к которой прикрепляет цветную фотографию, копию зачетной книжки или диплома с приложением, а также сканированные копии или фотографии достижений (дипломы, грамоты и т.д.), информационное письмо с подробным рассказом о себе, своих успехах, достижениях, а также (по желанию) видеопрезентацию. Кандидат может подать только одну заявку.

Победители стипендиальных программ «Лучший студент года» прошлых лет не могут принимать участие в конкурсе «Лучший студент года 2020».

Участник вправе отказаться от участия в конкурсе вплоть до завершения этапа проверки.

Перечень подаваемых документов.

- подробное информационное письмо-рассказ о себе, своих успехах и достижениях;
- цветное фото;
- видеопрезентация (по желанию);
- копии документов, подтверждающие выдающиеся успехи;
- копия зачетной книжки (диплома с приложением);
- подтверждение согласия на обработку персональных данных;

После подведения итогов голосования победитель предоставляет:

- копию общегражданского паспорта (стр.2,3);
- банковские реквизиты.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», подача документов на соискание стипендии является согласием на предоставление своих персональных данных и их обработку, сбор, уточнение (обновление, изменение), систематизацию, накопление, хранение, использование, блокирование, распространение, уничтожение, использование при подготовке, составлении и предоставлении отчетности, предоставление регулирующим, контролирующим и надзорным государственным органам и иным лицам в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, актов органов власти, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях.

Критерии оценки.

Отличная успеваемость – абсолютное преобладание оценок «отлично» (не менее 75%) в течение последних двух лет обучения.

Высокая успеваемость – наличие в течение последних двух лет обучения оценок «отлично» либо «хорошо» и «отлично», при этом оценок «отлично» не менее 50 процентов.

Обязательно наличие одного или нескольких из следующих критериев:

- признание соискателя победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной, региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания, иного мероприятия, проводимого образовательным учреждением, научной, общественной или иной организацией;
- публичное представление соискателем в течение всех лет обучения результатов научно-исследовательской работы (в том числе путем выступления с докладом (сообщением) на конференции, семинаре, ином

мероприятии (международном, всероссийском, ведомственном, региональном, проводимом образовательным учреждением, научной, общественной или иной организацией);

- наличие награды (приза), документа (дипломов, грамот, похвальных листов, благодарственных писем, др.) за результаты научно-исследовательской работы, проводимой образовательным учреждением, научной или иной организацией;

- наличие документа, удостоверяющего исключительное право обучающегося на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство);

- получение гранта на выполнение научно-исследовательской работы;

- публикация в международном, всероссийском, ведомственном научном (учебно-научном, учебно-методическом) издании, а также в издании образовательного учреждения, научной или иной организации.

Номинации.

Соискатели могут претендовать на участие в конкурсе по следующим направлениям обучения:

1. Учебная деятельность. Бакалавр – отличник.
2. Учебная деятельность. Магистрант, аспирант – отличник.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Общественная деятельность.
5. Спортивные достижения.
6. Культура, искусство и музыкальное творчество.
7. Педагогическое новаторство.
8. Естественные науки, медицина.
9. Гуманитарные науки (журналистика, литература, языковедение, юриспруденция и другие).
10. Инженерные науки (Сельское хозяйство, горное дело, строительство и машиностроение и другие).
11. Экономика, предпринимательство и бизнес, туризм и банковское дело.
12. Информационные и инновационные технологии и материалы.
13. Лучший студент учреждения среднего профессионального образования.
14. «Преодоление» (студенты с ограниченными возможностями здоровья).
15. Социальный проект.

В зависимости от специализации соискатели могут участвовать в конкурсе по 15 номинациям в соответствии с нижеследующими критериями:

- 1. Учебная деятельность. Бакалавр – отличник.**

- обучающийся 2-4 курсов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования;
- отличная успеваемость;
- публичное выступление с докладом на конференции/семинаре областного, всероссийского и международного уровня;
- победитель (призер) олимпиады (конкурса, соревнования и др.) за два последних учебных года.

2. Учебная деятельность. Магистрант, аспирант – отличник.

- обучающийся магистратуры и аспирантуры учреждения высшего профессионального образования;
- отличная успеваемость;
- публичное выступление с докладом на конференции/семинаре областного, всероссийского и международного уровня;
- победитель (призер) олимпиады (конкурса, соревнования и др.) за два последних учебных года;
- наличие публикаций в сборнике, научном издании;
- вклад в развитие науки в учебном заведении.

3. Научно – исследовательская деятельность.

- высокая успеваемость;
- подтвержденное активное участие в научно-исследовательской деятельности;
- награда за результаты научно-исследовательской работы, грант на выполнение научно-исследовательской работы;
- наличие публикаций в сборнике, научном издании;
- вклад в развитие науки в учебном заведении.

4. Общественная деятельность.

- высокая успеваемость;
- систематическое участие студента в проведении социально ориентированной, культурно-просветительской, культурно-воспитательной деятельности, в том числе в форме шефской помощи, благотворительных акций и иных подобных формах; общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека, общественно значимых культурно-массовых мероприятий;
- участие (членство) студента в общественных организациях в течение всех лет обучения;
- систематическое выполнение студентом общественно полезной деятельности, в том числе организационной, направленной на поддержание общественной безопасности, благоустройство окружающей среды, природоохранной или иной аналогичной деятельности;
- экспертное и общественное признание профессиональных навыков и достижений в своей сфере деятельности.

5. Спортивные достижения.

- наличие собственных высоких спортивных достижений, спортивных наград в соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального, областного, городского, районного значения;
- результативное участие и вклад в спортивную жизнь образовательного учреждения;
- активное участие в развитии массовой физкультурно-оздоровительной работы, в том числе по месту учебы / жительства;
- активная деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи области.

6. Культура, искусство, музыкальное творчество.

- высокая успеваемость;
- выдающиеся успехи в области культуры, искусства, творчества, музыкального исполнительского искусства;
- результативное участие и вклад в творческую деятельность учебного заведения, представление учебного заведения на городских, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах;
- публичное представление студентом (созданного им) произведения;
- экспертное и общественное признание профессиональных навыков и достижений в своей сфере творчества.

7. Педагогическое новаторство.

- высокая успеваемость;
- новые концепции, подходы, гипотезы, направления, закономерности, классификации, принципы в обучении и воспитании, методике преподавания;
- новые методики, правила, алгоритмы, программы, рекомендации в области дидактики, теории воспитания, школоведения;
- примеры, проекты и программы практического применения педагогических инноваций;
- экспертное и общественное признание профессиональных навыков и достижений в своей сфере деятельности.

8. Естественные науки, медицина.

- высокая успеваемость;
- выдающиеся успехи в изучении астрономии, биологии, географии, геологии, химии, физики, математики, медицины, физиологии, лечебного дела, иных смежных отраслей;

- результативное участие в разработке и реализации различных проектов в выбранной области;
- экспертное и общественное признание профессиональных навыков и достижений в своей сфере деятельности.

9. Гуманитарные науки (журналистика, литература, языковедение, юриспруденция и другие).

- высокая успеваемость;
- выдающиеся успехи в изучении литературы, языковедения и журналистики, юридических и прочих гуманитарных наук и эффективном применении их на практике;
- результативное участие в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства;
- результативное участие студента в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни учреждения;
- оказание благотворительной юридической помощи социально незащищенным гражданам;
- экспертное и общественное признание профессиональных навыков и достижений в своей сфере деятельности.

10. Инженерные науки (сельское хозяйство, горное дело, строительство и машиностроение и другие).

- высокая успеваемость;
- выдающиеся успехи в изучении сельскохозяйственных наук, горного дела; машиностроения, ремонта машин и оборудования; строительства, инженерных наук, иных смежных отраслей;
- инновационные разработки в сфере землепользования и землеобработки; растениеводства; животноводства; механизации и зоотехники; ветеринарии, иных смежных отраслях;
- инновационные разработки в сфере освоения и использования недр; машиностроения, ремонта машин и оборудования; промышленного и гражданского строительства, иных смежных отраслей;
- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- результативное участие в разработке и реализации проектов по направлениям подготовки;
- экспертное и общественное признание профессиональных навыков и достижений в своей сфере деятельности.

11. Экономика, предпринимательство и бизнес, туризм и банковское дело.

- высокая успеваемость;
- выдающиеся успехи в изучении экономических наук;
- результативное участие в разработке и реализации бизнес-проектов;
- экспертное и общественное признание профессиональных навыков и достижений в своей сфере деятельности.

12. Информационные и инновационные технологии и материалы.

- высокая успеваемость;
- наличие зарегистрированного авторского права на изобретение и/или технологию;
- примеры и образцы практического применения в сельскохозяйственном, промышленном, ином производстве;
- разработка, создание проектов, в том числе социально значимых, на основе информационно-коммуникационных технологий и их практическое применение в общественной жизни;
- результативное участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских конференциях/семинарах по развитию IT-индустрии;
- экспертное и общественное признание профессиональных навыков и достижений в своей сфере деятельности.

13. Лучший студент учреждения среднего профессионального образования.

- высокая успеваемость;
- выдающиеся успехи в овладении профессией;
- представление студентом созданного им произведения в рамках конкурсов профессионального мастерства;
- представление учебного заведения на городских, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах;
- экспертное и общественное признание мастерства, профессиональных навыков и достижений в своей сфере творчества.

14. «Преодоление» (студенты с ограниченными возможностями здоровья).

- достижения студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и иной деятельности.

15. Социальный проект.

- критерии по данной номинации изложены в Приложении к данному Положению.

Руководителем Благотворительного Фонда «ПОКОЛЕНИЕ» Андреем Владимировичем Скочем при желании возможно учреждение Гран-при / Приза конкурсной комиссии.

Процедура определения победителя.

Во второй тур в каждой номинации (кроме номинации №15) проходят не менее 5 кандидатов по решению экспертной комиссии. Победитель определяется абсолютным большинством голосов в ходе голосования во втором туре конкурса.

В каждой номинации выявляются два победителя: первой и второй степени. Размер стипендии, выплачиваемой ежемесячно с сентября по май, победителю первой степени – 20 тысяч рублей, второй степени – 15 тысяч рублей.

Прочие положения.

Стипендия Благотворительного Фонда Андрея Соча «ПОКОЛЕНИЕ» «Лучший студент года» является дополнением к государственной академической стипендии, получаемой обучающимися учреждений высшего и среднего профессионального образования, и не исключает получение доплат и дотаций, предусмотренных указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации и Губернатора Белгородской области, иных стипендий.

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение и условия конкурса.

Контактный адрес: info@студентгода.рф

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе социальных проектов в рамках стипендиальной программы
«Студент года 2020-2021»

Фонда «Поколение» Андрея Соча.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о конкурсе социальных проектов в рамках премии «Студент года 2020-2021» Фонда «Поколение» Андрея Соча (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса социальных проектов в рамках премии «Студент года 2020-2021» Фонда «Поколение» Андрея Соча (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок определения и награждения победителей и является неотъемлемой частью Положения о стипендиальной программе Благотворительного фонда Андрея Соча «Поколение» «Лучший студент года».

1.2. Конкурс проводится в целях поощрения лучших социально значимых проектов в Белгородской области.

1.3. Положение, критерии оценки заявок, допущенных к участию в Конкурсе, утверждаются и изменяются решением организационного совета из членов БРОО «Новое поколение».

1.4. Организаторами Конкурса являются Фонд «Поколение» Андрея Соча и БРОО «Новое поколение».

1.5. Конкурс проводится среди обучающихся очной формы обучения образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Белгородской области, обучающихся на бюджетной или на платной основе.

1.6. Номинанты конкурса должны обучаться на «хорошо» или «отлично»

1.7. Номинанты конкурса вправе подавать на Конкурс только одну заявку.

2. Задачи Конкурса.

2.1. Выявление и поддержка лучших социальных проектов студентов Белгородской области.

2.2. Накопление успешного опыта наиболее ярких и значимых общественных инициатив.

2.3. Создание условий для взаимодействия инициативных студентов, вовлечённых в социально активную деятельность.

2.4. Создание образовательной площадки для социально активных студентов с привлечением экспертов, тренеров и педагогов.

2.5. Повышение уровня вовлечения студенчества Белгородской области в общественно полезную деятельность.

3. Требования по оформлению заявки (наличие следующих документов).

3.1. Информационное письмо-рассказ о себе, своих успехах и достижениях.

3.2. Копия зачётной книжки, подтверждающей успеваемость

3.3. Цветное фото.

3.4. Заполненная по всем пунктам форма заявки участия в Конкурсе.

3.5. Заполненная смета проекта.

3.6. Заполненный календарный план.

3.7. Подтверждение согласия на обработку персональных данных.

После подведения итогов голосования победитель предоставляет:

- копию общегражданского паспорта (стр.2,3);
- банковские реквизиты.

2.

4. Порядок организации и проведения Конкурса.

3.

4.

4.1. В целях организации и проведения конкурса создается организационный совет Конкурса.

4.2. В целях оценки заявок, отбора финалистов и победителей Конкурса формируется экспертный совет Конкурса из числа представителей общественных организаций Белгородской области, победителей прошлых лет и членов БРОО «Новое поколение».

4.3. Председатель экспертного совета Конкурса утверждается решением организационного совета Конкурса. Состав экспертного совета Конкурса утверждается решением председателя экспертного совета Конкурса.

4.4. Председатель экспертного совета Конкурса осуществляет общее руководство, координирует деятельность и ведет заседания экспертного совета Конкурса.

4.5. Экспертный совет Конкурса принимает решение о допуске заявки на участие в Конкурсе либо об отказе заявки на участие в Конкурсе.

4.6. Заседание экспертного совета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов экспертного совета Конкурса.

4.7. Решения экспертного совета Конкурса принимаются большинством голосов членов экспертного совета Конкурса, присутствующих на заседании членов экспертного совета Конкурса

(участвующих в заочном голосовании (методом опроса) членов экспертного совета Конкурса).

4.8. Решения экспертного совета Конкурса оформляются протоколом.

4.9. Заявки на участие в конкурсе подаются заочно с 01 сентября по 15 октября 2020 года (включительно) на официальном сайте организатора Конкурса студентгода.рф.

4.10. По решению организационного совета сроки приема и рассмотрения заявок могут быть изменены.

4.11. Рассмотрение заявок и определение победителей Конкурса проводится в два этапа:

4.11.1. Заочный отбор проектов проводится 15 октября по 1 ноября (включительно) 2020 года и предполагает предварительный отбор экспертным советом Конкурса документации на соответствие требованиям, установленным в настоящем Положении. Каждая заявка рассматривается экспертным советом Конкурса отдельно. По итогам рассмотрения заявок формируется список прошедших во второй этап отбора.

4.12. В ходе второго этапа, проводимого в период с 2 по 30 ноября 2020 года, проходят очные собеседования с кандидатами, в результате которого номинант получает допуск к публичной защите проекта. По результатам собеседования номинанты получают оценку социальных проектов членами экспертного совета Конкурса в соответствии с критериями, путем выставления баллов (от нуля до десяти, где ноль – минимальное значение, а десять – максимальное значение). По результатам собеседования с кандидатами оформляется протокол с указанием суммарного количества баллов по каждой заявке. Участники, набравшие минимальное количество баллов на собеседовании к публичной защите не допускаются.

4.13. В период с 1 по 15 декабря номинанты приглашаются к участию в публичной защите проектов. Список победителей Конкурса формируется по итогам публичной защиты. Конкретная информация по дате, месту очной защите Организационный совет сообщит дополнительно.

4.14. Форма заявки для участия в Конкурсе, форма сметы проекта и календарный план находятся в приложении к Положению.

4.15. Критерии оценки проекта экспертной комиссией:

1. <u>Актуальность и социальная значимость проекта</u>	
9-10	Актуальность и социальная значимость проекта убедительно доказаны: <ul style="list-style-type: none">- проблемы, на решение которых направлен проект, детально раскрыты, их описание аргументировано и подкреплено конкретными количественными и качественными показателями;- проект направлен в полной мере на решение именно тех проблем, которые обозначены как актуальные и значимые;- актуальность проблемы подтверждена представителями целевой аудитории, потенциальными благополучателями, партнерами;- мероприятия проекта полностью соответствуют грантовым

	направлениям (в том числе другим, помимо указанного в качестве основного направления, по которому подана заявка).
6-8	<p>Актуальность и социальная значимость проекта в целом доказаны, однако имеются несущественные замечания Федерального эксперта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, на решение которых направлен проект, относятся к разряду актуальных, но авторы преувеличили их значимость для выбранной территории реализации проекта и (или) целевой группы; - проблемы, на решение которых направлен проект, описаны общими фразами, без ссылок на конкретные факты либо этих фактов и показателей недостаточно для подтверждения актуальности проблемы для заявленной целевой группы и (или) территории реализации проекта; - имеются другие замечания эксперта
3-5	<p>Актуальность и социальная значимость проекта доказаны недостаточно убедительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема не имеет острой значимости для целевой группы и (или) территории реализации проекта; - в проекте недостаточно аргументирована и без конкретных показателей описана проблема, на решение которой направлен проект либо не подтверждено взаимодействие с территориями, обозначенными в заявке; - имеются другие замечания эксперта
0-2	<p>Актуальность и социальная значимость проекта не доказаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема, которой посвящен проект, не относится к разряду востребованных обществом либо ее значимость слабо обоснована авторами; - большая часть мероприятий проекта не связана с выбранным грантовым направлением; - имеются другие серьезные замечания эксперта
2. Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов	
9-10	<p>Данный критерий отлично выражен в заявке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заявке четко изложены ожидаемые результаты проекта, они адекватны, конкретны и измеримы; - общая сумма предполагаемых расходов на реализацию проекта адекватна и обоснована
6-8	<p>Данный критерий хорошо выражен в заявке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заявке четко изложены ожидаемые результаты проекта, их получение за общую сумму предполагаемых расходов на реализацию обосновано вместе с тем содержание запланированной деятельности

	<p>по достижению указанных результатов (состав мероприятий) не является оптимальным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по описанию запланированных результатов у эксперта имеются несущественные замечания в части их адекватности, измеримости и достижимости
3-5	<p>Данный критерий удовлетворительно выражен в заявке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заявке изложены ожидаемые результаты проекта, но они не полностью соответствуют критериям адекватности, измеримости, достижимости; - запланированные результаты могут быть достигнуты при меньших затратах; - имеются другие замечания эксперта
0-2	<p>Данный критерий плохо выражен в заявке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожидаемые результаты проекта изложены неконкретно; - предполагаемые затраты на достижение результатов проекта явно завышены; - описанная в заявке деятельность является по сути предпринимательской; - имеются другие серьезные замечания эксперта
<p><u>3. Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам</u></p>	
9-10	<p>Проект полностью соответствует данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все разделы заявки логически взаимосвязаны, каждый раздел содержит информацию, необходимую и достаточную для полного понимания содержания проекта; - календарный план хорошо структурирован, детализирован, содержит описание конкретных мероприятий; - запланированные мероприятия соответствуют условиям Конкурса и обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов проекта; - указаны конкретные и разумные сроки, позволяющие в полной мере реализовать его и решить задачи проекта,
6-8	<p>По данному критерию проект в целом проработан, однако имеются несущественные замечания эксперта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все разделы заявки логически взаимосвязаны, однако имеются несущественные смысловые несоответствия, что некоторым образом несколько нарушает внутреннюю целостность проекта; - запланированные мероприятия соответствуют условиям Конкурса и обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов программы вместе с тем состав

	мероприятий не является оптимальным и (или) сроки выполнения отдельных мероприятий проекта требуют корректировки
3-5	<p>Проект по данному критерию проработан недостаточно, имеются замечания, которые обязательно необходимо устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный план описывает лишь общие направления деятельности, не раскрывает последовательность реализации проекта, не позволяет определить содержание основных мероприятий; - имеются устранимые нарушения логической связи между задачами, мероприятиями и предполагаемыми результатами; - имеются другие замечания эксперта
0-2	<p>Проект не соответствует данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект проработан слабо, имеются несоответствия мероприятий проекта его целям и задачам, противоречия между планируемой деятельностью и ожидаемыми результатами - существенные ошибки в постановке целей, задач, описании мероприятий, результатов проекта делают реализацию такого проекта нецелесообразной - сроки выполнения мероприятий некорректны и не соответствуют заявленным целям и задачам проекта, из-за их непродуманности создают значительные риски реализации проекта - имеются другие серьезные замечания эксперта
<u>Инновационность, уникальность проекта</u>	
9-10	<p>Проект является инновационным, уникальным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект преимущественно направлен на внедрение новых или значительно улучшенных практик, методов деятельности организации/организаторов проекта, а также их партнеров, что позволит существенно и качественно улучшить такую деятельность
6-8	<p>Проект имеет признаки инновационности, уникальности, но эти признаки четко не проявляются в ожидаемых результатах проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект предусматривает внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик, но в заявке четко не описано, как это приведет к изменению содержания и результативности деятельности, которую осуществляет организация или организаторы проекта, а также их партнеры (например, отсутствуют описание конкретных результатов внедрения инноваций); - у организаторов проекта есть ресурсы и опыт, чтобы успешно внедрить описанные инновации
3-5	<p>Проект практически не имеет признаков инновационности, уникальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заявке упоминается использование новых или значительно

	<p>улучшенных процессов, методов, практик, в то время как перечень и содержание мероприятий проекта в явном виде не позволяют сделать вывод о том, что проект является уникальным по сравнению с другими видами деятельности по соответствующей тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики и методики, указанные в заявке, не являются инновационными; - имеются другие замечания эксперта
0-2	<p>Проект не является инновационным, уникальным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект, по сути, является продолжением уже осуществляемой (ранее осуществлявшейся) деятельности организации/организатора проекта; - практики и методики, указанные в заявке, не рекомендуются к применению
<p>4. <i>Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта</i></p>	
9-10	<p>Проект полностью соответствует данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в бюджете проекта предусмотрено финансовое обеспечение всех мероприятий проекта и отсутствуют расходы, которые непосредственно не связаны с мероприятиями проекта; - все планируемые расходы реалистичны и обоснованы; - даны корректные комментарии по всем предполагаемым расходам за счет гранта, позволяющие четко определить состав (детализацию) расходов; - в проекте предусмотрено активное использование имеющихся у организации/организаторов ресурсов
6-8	<p>Проект в целом соответствует данному критерию, однако имеются несущественные замечания эксперта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все планируемые расходы реалистичны, следуют из задач, мероприятий и обоснованы вместе с тем из комментариев к некоторым расходам невозможно точно определить их состав (детализацию); - имеются другие замечания эксперта
3-5	<p>Проект в целом соответствует данному критерию, однако имеются замечания эксперта, которые обязательно необходимо устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не все предполагаемые расходы непосредственно связаны с мероприятиями проекта и достижением ожидаемых результатов; - в бюджете проекта предусмотрены побочные, не имеющие прямого отношения к реализации проекта, расходы; - некоторые расходы завышены или занижены по сравнению со средним рыночным уровнем оплаты труда привлеченных специалистов, цен на товары, работы, услуги, аренду (без

	<p>соответствующего обоснования в комментариях к расходам);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование некоторых запланированных расходов не позволяет оценить их взаимосвязь с мероприятиями проекта; - имеются другие замечания эксперта
0-2	<p>Проект не соответствует данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предполагаемые затраты на реализацию проекта явно завышены либо занижены и (или) не соответствуют мероприятиям проекта, условиям конкурса; - в бюджете проекта предусмотрено осуществление за счет гранта расходов, которые не допускаются (см. дополнительно ниже); - бюджет проекта нереалистичен, не соответствует тексту заявки; - бюджет проекта не соответствует целевому характеру гранта, часть расходов не направлена на выполнение мероприятий проекта либо вообще не имеет отношения к реализации проекта; - имеются несоответствия между суммами в описании проекта и в его бюджете; - комментарии к запланированным расходам неполные, некорректные, нелогичные; - имеются другие серьезные замечания эксперта
Дополнительно	<p>При оценке реалистичности бюджета проекта и обоснованности планируемых расходов на реализацию проекта эксперт должен принимать во внимание, что за счет гранта не допускается осуществление следующих расходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно не связанных с реализацией проекта; - на приобретение недвижимого имущества (включая земельные участки), капитальное строительство новых зданий; - на приобретение алкогольной и табачной продукции, а также товаров, которые являются предметами роскоши; - предусматривающих финансирование политических партий, кампаний и акций, подготовку и проведение митингов, демонстраций, пикетирований; погашения задолженности организации; уплаты штрафов, пеней; - на зарплату руководителя проекта/команды проекта; - на призы в денежном эквиваленте; - конвертацию в иностранную валюту. <p>В случае, если на осуществление указанных расходов запрашивается более десяти процентов суммы гранта, по критерию «Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта» эксперту рекомендуется присваивать ноль баллов.</p> <p>В случае, если на недопустимые расходы запрашивается менее</p>

	<p>десяти процентов суммы гранта, эксперту рекомендуется оценить, возможна ли успешная реализация проекта, в том числе достижение запланированных результатов, без осуществления таких расходов, и в общем комментарии по данной заявке указать на необходимость исключения данных расходов из бюджета проекта.</p> <p>При наличии в бюджете заявки необоснованных и (или) явно завышенных в соотношении с ожидаемыми результатами расходов на реализацию проекта за счет запрашиваемого гранта эксперту рекомендуется исходить из логики не сокращения запрашиваемой суммы гранта, а отказа в поддержке инициативы и рекомендации авторам доработать проект и подать заявку на участие в следующем Конкурсе.</p> <p>Рекомендации по уменьшению запрашиваемой суммы гранта приводятся экспертом в общем комментарии по данной заявке, при этом эксперту рекомендуется оценить, насколько такое уменьшение повлияет на выполнение предусмотренных проектом мероприятий и достижение ожидаемых результатов.</p>
--	---

5. Награждение.

4.

5.

5.1. Награждение победителей осуществляется на торжественной церемонии, дата и место объявляются дополнительно.

Приложение

Форма заявки для участия в Конкурсе

№	Параметр	Содержание
1.	Название проекта	
2.	ФИО руководителя проекта	
3.	Сроки реализации	
4.	Краткая аннотация	
5.	Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект. Актуальность проекта для молодежи	
6.	Основная цель	
7.	Задачи проекта	
8.	Количественные показатели	
9.	Качественные показатели	

10.	Необходимая сумма финансирования для реализации проекта	
11.	Прочие ресурсы, необходимые для реализации проекта	

Смета проекта

№	Статья расходов	Сумма (руб.)
1.		
2.		
3.		
ИТОГО:		

Календарный план

№	Сроки реализации	Планируемые действия
1.		
2.		
3.		